

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ТА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»**
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 – «ЕКОЛОГІЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОЛОГІЧНА БІОТЕХНОЛОГІЯ ТА БІОЕНЕРГЕТИКА»

КРЕМЕНЧУК 2018

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень у галузі та інтелектуальна власність» для студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» зі спеціальності 101 – «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»

Укладач к. т. н., старш. викл. О. А. Сакун

Рецензент д. б. н., проф. В. В. Никифоров

Кафедра біотехнології і біоінженерії

Затверджено методичною радою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Протокол №__ від_____2018

Голова методичної ради

проф. В. В. Костін

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1 Теми та погодинний розклад лекцій і самостійної роботи з навчальної дисципліни.....	6
2 Перелік тем і питань з навчальної дисципліни для самостійного опрацювання.....	7
3 Питання до модульного контролю.....	11
4 Питання до іспиту.....	14
5 Критерії оцінювання знань студентів.....	16
Список літератури.....	19

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Організація наукових досліджень у галузі та інтелектуальна власність» є складовою варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» зі спеціальності «101 – Екологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень у галузі та інтелектуальна власність» є методологія та організація наукових досліджень, використання інтелектуальної власності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень у галузі та інтелектуальна власність» є формування знань про науку, розуміння процесу наукової діяльності, оволодіння методологічними та методичними засадами наукового дослідження, захисту інтелектуальної власності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень у галузі та інтелектуальна власність» є:

- отримання знань щодо теоретичних засад, інструментів і методів наукових досліджень;
- розуміння принципів екологізації антропогенної діяльності;
- забезпечення можливостей використання набутих знань та умінь для опису, аналізу та прогнозування стану систем довкілля в умовах обмеженої інформації;
- формування емоційно-ціннісного ставлення студентів до навколишнього середовища на підставі знань про природу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- методи наукових досліджень;
- сучасні експериментальні методи роботи в лабораторних умовах, із сучасною апаратурою;
- стан наукової діяльності в Україні та світі;

- систему роботи з бібліотечно-бібліографічними джерелами інформації;
- відповідальність за порушення інтелектуальних прав;
- основні законодавчо-правові акти у сфері інтелектуальної власності;
- порядок набуття прав на об'єкти ІВ;
- основні способи комерціалізації;
- необхідність захисту прав власника охоронного документа, види способів захисту прав

уміти:

- аналізувати та синтезувати інформацію на підставі логічних аргументів та перевірених фактів;
- виконувати індивідуальні наукові дослідження в групі під керівництвом лідера;
- упроваджувати результати наукового дослідження.

Основними формами роботи є лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота з викладачем.

Формами контролю за процесом і результатами засвоєння матеріалу під час вивчення навчальної дисципліни є поточний модульний контроль успішності, іспит.

**1 ТЕМИ ТА ПОГОДИННИЙ РОЗКЛАД ЛЕКЦІЙ І САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Самостійна робота
Змістовий модуль 1 Наукова методологія			
1	Основи наукових досліджень	2	16
2	Методологія, планування, впровадження наукової роботи	2	22
Усього		4	38
Змістовий модуль 2 Інтелектуальна власність			
3	Основи інтелектуальної власності	4	22
4	Охорона і захист інтелектуальної власності	2	20
Усього		6	42
Усього за рік		10	80

2 ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Змістовий модуль 1 Наукова методологія

Тема 1.1 Основи наукових досліджень

Термінологія. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки. Наука як система знань, закономірності її розвитку. Гіпотеза, докази та формування теорій. Вибір наукового напрямку. Визначення теми, постановка завдань, виділення предмета та об'єкта. Формулювання наукової новизни та практичного значення результатів наукового дослідження. Основи наукової етики.

Питання для самоперевірки

1. У чому полягає процес наукового пізнання?
2. Охарактеризуйте пізнання, його види та структурні елементи.
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?
5. Надайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.

Література: [5, с. 80–170; 9; 13, с. 50–74; 19, с. 50–90; 20, с. 60–80; 23, с. 60–120; 24; 25, с. 180–220; 30, с. 15–170; 31, с. 5–95; 32, с. 20–170; 33, с. 15–160; 34, с. 90–140; 35, с. 70–110].

Тема 1.2 Методологія, планування, впровадження наукової роботи

Два рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний і теоретичний. Методи та техніка наукових досліджень, їх класифікація. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Експеримент та його характерні особливості в процесі дослідження. Аналіз і синтез, індукція і дедукція, історичний і логічний методи дослідження. Гіпотеза і докази у наукових дослідженнях. Вибір методів. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Сутність наукової публікації, її основні

види, функції, кількість і обсяг. Наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді. Реферат. Доповідь. Методика написання тексту. Робота з інформаційними ресурсами, бібліотечно-бібліографічна класифікація (УДК).

Питання для самоперевірки

1. Надайте характеристику наукового дослідження.
2. Які є форми наукових досліджень?
3. Що таке об'єкт, предмет та чинники наукового дослідження?
4. Як Ви розумієте гіпотезу дослідження?
5. Надайте визначення емпіричних завдань і методів дослідження.
6. Назвіть послідовність етапів наукового дослідження.
7. У чому суть поняття «методологія дослідження»?
8. Які Вам відомі види методології?
9. Що таке метод наукового пізнання?
10. Класифікація методів, їх характеристика.
11. Надайте визначення наукової ідеї.
12. Що таке моделювання і коли воно використовується?
13. Поняття про наукову інформацію.
14. Види та ознаки наукової інформації.
15. Назвіть головні принципи інформаційних відносин та галузі інформації.
16. УДК, ББК. Надайте характеристику.
17. Структура та алгоритм написання курсової (дипломної) роботи.
18. Етапи роботи при проведенні наукового дослідження
19. Оформлення формул, ілюстрацій, додатків і списку використаної літератури.
20. Характерні помилки в оформленні курсової, магістерської роботи.
21. Яка послідовність доповіді під час захисту дипломної роботи?
22. Які вимоги до вибору та обґрунтування актуальності теми?
23. Що таке наукова публікація та які її основні види?
24. Монографія: поняття, алгоритм написання.
25. Наукова стаття, вимоги до її оформлення.

27. Що таке авторський, друкований та обліково-видавничий аркуш?
28. Тези доповіді, алгоритм тези.
29. Реферат, алгоритм його підготовки.
30. Доповідь, види та вимоги до підготовки.

Література: [5, с. 200–225; 6; 9; 13, с. 85–110; 19, с. 90–105; 20, с. 85–117; 23, с. 130–180; 25, с. 230–360; 30, с. 207–240; 31, с. 100–130; 32, с. 200–250; 33, с. 170–220; 34, с. 150–200; 35, с. 150–270].

Змістовий модуль 2 Інтелектуальна власність

Тема 2.1 Основи інтелектуальної власності

Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Авторське і суміжне права. Нетрадиційні об'єкти права інтелектуальної власності. Передавання права користування об'єктом інтелектуальної власності.

Питання для самоперевірки

1. Обґрунтуйте значення інтелектуальної власності.
2. Назвіть основні інститути інтелектуальної власності.
3. Складові права інтелектуальної власності
4. Проаналізуйте основні принципи авторського права та суміжних прав.
5. Проаналізуйте основні принципи патентного права.
6. Наведіть приклади об'єктів авторського права.
7. Наведіть приклади об'єктів, які не є об'єктами авторського права.
8. Охарактеризуйте строк дії авторських прав.
9. Наведіть приклади об'єктів суміжних прав.
10. Охарактеризуйте винахід як об'єкт права промислової власності.
11. Охарактеризуйте корисну модуль як об'єкт права промислової власності.
12. Охарактеризуйте промисловий зразок як об'єкт права промислової власності.

13. Охарактеризуйте знак для товарів і послуг (товарний знак, торговельна марка) як об'єкт права промислової власності.

14. Охарактеризуйте комерційну таємницю як об'єкт права власності.

15. Охарактеризуйте раціоналізаторську пропозицію як об'єкт права промислової власності.

16. Що згідно з українським законодавством відноситься до об'єктів права інтелектуальної власності?

17. У чому полягають критерії охороноздатності сорту рослин?

Література: [1, с. 20–40; 3, с. 150–400; 4, с. 200–320; 7; 8; 15, с. 10–60; 16, с. 80–170; 17; 21; 22, с. 15–30; 27; 36, с. 110–200; 37; 38, с. 110–190; 39, с. 60–85].

Тема 2.2 Охорона і захист інтелектуальної власності

Порушення прав інтелектуальної власності. Право промислової власності. Правова охорона інтелектуальної власності. Механізми захисту прав інтелектуальної власності. Державні органи в системі правової охорони та захисту інтелектуальної власності України.

Питання для самоперевірки

1. Наведіть приклади основних порушень авторського та суміжних прав.
2. Проаналізуйте проблему інтелектуальної власності в мережі Інтернет.
3. Охарактеризуйте основні форми передавання та придбання технології на комерційній основі.

4. Поясніть процес передачі права власності.

5. Які міжнародні договори забезпечують охорону авторського права?

6. Які міжнародні договори забезпечують охорону суміжних прав?

7. Які міжнародні договори забезпечують охорону промислової власності?

8. Які міжнародні договори полегшують охорону промислової власності?

Література: [2; 3, с. 280–400; 4, с. 350–400; 8, с. 90–150; 10; 11; 12, с. 60–410; 14; 15, с. 200–240; 16, с. 200–215; 18; 22, с. 30–40; 26; 28; 29; 38, с. 200–285; 39, с. 95–100; 40, 150–300].

3 ПИТАННЯ ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Змістовий модуль 1 Наукова методологія

1. У чому полягає процес наукового пізнання?
2. Охарактеризуйте пізнання, його види та структурні елементи.
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?
5. Надайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
6. Надайте характеристику наукового дослідження.
7. Які є форми наукових досліджень?
8. Що таке об'єкт, предмет і фактори наукового дослідження?
9. Поясніть «гіпотеза дослідження».
10. Надайте визначення емпіричних завдань і методів дослідження.
11. Назвіть послідовність етапів наукового дослідження.
12. Що Ви вкладаєте в поняття «методологія дослідження»?
13. Опишіть види методології.
14. . Що таке метод наукового пізнання?
15. Класифікація методів, їх характеристика.
16. Дайте визначення наукової ідеї.
17. Що таке моделювання і коли воно використовується?
18. Поняття про наукову інформацію.
19. Види та ознаки наукової інформації.
20. Назвіть головні принципи інформаційних відносин та галузі інформації.
21. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Надайте характеристику.
22. Структура та алгоритм написання курсової (дипломної) роботи.
23. Етапи наукового дослідження
24. Оформлення формул, ілюстрацій, додатків та списку використаної літератури.

25. Характерні помилки в написанні та оформленні курсової, дипломної, магістерської роботи.

26. Яка послідовність доповіді під час захисту дипломної роботи?

27. Які вимоги до вибору та обґрунтування актуальності теми?

28. Що таке наукова публікація та які її основні види?

29. Монографія: поняття, алгоритм написання.

30. Наукова стаття, вимоги до її оформлення.

31. Що таке авторський, друкований та обліково-видавничий аркуш.

32. Тези доповіді, алгоритм тези.

33. Реферат, алгоритм його підготовки.

34. Доповідь, види та вимоги до підготовки.

Змістовий модуль 2. Інтелектуальна власність

1. Обґрунтуйте значення інтелектуальної власності.

2. Назвіть основні інститути інтелектуальної власності.

3. Складові права інтелектуальної власності

4. Проаналізуйте основні принципи авторського права та суміжних прав.

5. Проаналізуйте основні принципи патентного права.

6. Наведіть приклади об'єктів авторського права.

7. Наведіть приклади об'єктів, які не можуть бути об'єктами авторського права.

8. Охарактеризуйте строк дії авторських прав.

9. Наведіть приклади об'єктів суміжних прав.

10. Охарактеризуйте винахід як об'єкт права промислової власності.

11. Охарактеризуйте корисну модуль як об'єкт права промислової власності.

12. Охарактеризуйте промисловий зразок як об'єкт права промислової власності.

13. Охарактеризуйте знак для товарів і послуг (товарний знак, торговельна марка) як об'єкт права промислової власності.

14. Охарактеризуйте комерційну таємницю як об'єкт права промислової власності.
15. Охарактеризуйте раціоналізаторську пропозицію як об'єкт права промислової власності.
16. Що згідно з українським законодавством відноситься до об'єктів права інтелектуальної власності?
17. У чому полягають критерії охороноздатності сорту рослин?
18. Наведіть приклади основних видів порушень авторського права й суміжних прав.
19. Проаналізуйте проблему інтелектуальної власності в мережі Інтернет.
20. Охарактеризуйте основні форми передавання та придбання технології на комерційній основі.
21. Поясніть процес передачі права власності.
22. Які міжнародні договори забезпечують охорону авторського права?
23. Які міжнародні договори забезпечують охорону суміжних прав?
24. Які міжнародні договори забезпечують охорону промислової власності?
25. Які міжнародні договори полегшують охорону промислової власності в кількох країнах?

4 ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Поняття про наукове дослідження?
2. Основні етапи організації наукових досліджень.
3. Які вимоги висувають до теми досліджень та її формулювання?
4. Послідовність і схема розробки структури проблеми дослідження.
5. Назвати принципи системного підходу до наукових досліджень.
6. Гіпотеза, її значення в процесі наукових досліджень.
7. Поняття «метод», його зміст і характерні особливості.
8. Загальнонаукові методи пізнання.
9. Сутність наукових документів та їх види.
10. Методика роботи з інформаційними джерелами, вимоги до роботи над текстом.
11. Поняття та вимоги до написання реферату.
12. Доповідь (повідомлення), її види та методичні вимоги до тексту.
13. Наукова стаття, структурні елементи та вимоги до написання.
14. Курсова робота, вимоги до формування змісту, написання тексту та захист.
15. Рецензія, анотація, тези, резюме – їх особливості та призначення.
16. Наукова монографія, види та вимоги до структури і оформлення тексту.
17. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
18. Форми впровадження результатів наукових досліджень.
19. Підручник, навчальний посібник. Вимоги до формування тексту та видання.
20. Суб'єкти права інтелектуальної власності.
21. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності.
22. Авторське право.
23. Суміжні права.
24. Право інтелектуальної власності на винахід.

25. Право інтелектуальної власності на корисну модель.
26. Право інтелектуальної власності на промисловий зразок.
27. Право інтелектуальної власності на раціоналізаторські пропозиції.
28. Право інтелектуальної власності на наукові відкриття.
29. Патентна інформація та документація.
30. Спадкування інтелектуальних прав.
31. Сучасні проблеми оцінювання інтелектуальної власності.
32. Поняття охорони та захисту прав, їх співвідношення.
33. Охоронні документи у сфері інтелектуальної власності.
34. Захист прав інтелектуальної власності в арбітражі.
35. Судовий захист права інтелектуальної власності.
36. «Піратство» у сфері інтелектуальної власності.
37. Діяльність Державної служби інтелектуальної власності України.
38. Законодавство України у сфері охорони інтелектуальної власності.
39. Міжнародні угоди у сфері інтелектуальної власності.
40. Інтелектуальна власність в епоху Інтернет.

5 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

A 5 (відмінно) 90–100

Студент має глибокі, міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати та використовує у своїх відповідях спеціальну термінологію, володіє латинськими назвами, володіє понятійним апаратом; уміє застосувати здобуті теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань, що стосується нових технологій дослідження; самостійно може підготувати змістовний реферат і захистити основні його положення.

B 4,5 (добре) 85–89

Студент має глибокі, міцні та системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати та використовує у своїх відповідях спеціальну термінологію, володіє понятійним апаратом, латинськими назвами, але у своїх відповідях може допустити неточності, зустрічаються незначні помилки під час виконання завдань; самостійно може підготувати змістовний реферат і захистити основні його положення.

C 4 (добре) 75–84

Студент знає програмний матеріал у повному обсязі, має практичні вміння, але не вміє самостійно логічно мислити, зокрема, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, змістовна, але містить неточності.

D 3,5 (задовільно) 65–74

Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. За допомогою викладача може підготувати реферативну роботу.

E 3 (задовільно) 60–64

Студент має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних

положень навчального матеріалу на репродуктивному (відтворювальному) рівні; здатний з помилками дати визначення понять та термінів, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.

FX 2 (незадовільно) 35–59

Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.

X 1 (незадовільно) 1–34

Студент зовсім не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами з навчальної дисципліни, що вивчається, зовсім не здатний до самостійного вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни здійснюється у вигляді іспиту. Отримана кількість балів переводиться в національну шкалу відповідно до таблиці, виставляється у відомість.

Відповідність рейтингових балів і національної шкали оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
74–81	C		
64–73	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Денна форма навчання

Вид занять	Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		Сума
	Т 1.1	Т 1.2	Т 2.1	Т 2.2	
1	2	3	4	5	6
Лекції:	2 год.	2 год.	4 год.	2 год.	10 балів, із них:
– контроль відвідування лекцій	1	1	2	1	5
– ведення конспекту лекцій (питань, що винесені на самостійне опрацювання)	1	1	2	1	5
Практичні заняття:	4 год.	4 год.	2 год.	2 год.	60 балів, із них:
– контроль відвідування, підготовка до заняття	4	4	2	2	12
– виконання завдання, оформлення звіту	16	16	8	8	48
Поточний і підсумковий контроль:	Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		30 балів, із них:
– виконання поточних контрольних робіт, тестових завдань (максимальний бал)	5	5	5	5	20
– опитування, виконання завдань самостійної роботи, реферати, наукові статті, тези (максимальний бал)	10				10
Усього					100 балів

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Амблард Б. Охорона інтелектуальної власності в Україні: Огляд поточної ситуації стосовно прав інтелектуальної власності та їх захисту в Україні / Амблард Б., Лінднер Б. – К., 2001.

2. Андрошук Г. О. Правове регулювання представництва у сфері інтелектуальної власності / Г. О. Андрошук // Інтелектуальна власність. – 1999. – № 12. – С 4–6.

3. Антонов В. М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право (2-е вид., стереотип.) / В. М. Антонов. – К.: КНТ, 2006. – 520 с.

4. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: підручник / В. Д. Базилевич. – К.: Знання, 2006. – 431 с.

5. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. Т. Білуха. – К: Вища школа, 1997. – 271 с.

6. Бурчин М. Н. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знаний / М. Н. Бурчин, В. И. Кузнецов. – М.; АО «Аспект-Пресс», – 1994. – 120 с.

7. Бутнік-Сіверський О. Теоретичні засади інтелектуальної інноваційної діяльності на підприємстві / О. Бутнік-Сіверський, А. Красовська. // Економіка України. – 2002. – № 12. – С. 31–37.

8. Вачевський М. В. Інтелектуальна власність: Теорія і практика інноваційної діяльності: підручник / М. В. Вачевський, В/ Г. Кремень, В. М. Мадзігон, В. Г. Скотний, Г. Є. Шевченко, О. М. Вачевський. – К.: ВД «Професіонал», 2005.

9. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление / отв. ред. А. Л. Яншин. – М: Наука, 1991.

10. Горнісевич А. Правова охорона сортів рослин в Україні / А. Горнісевич. // Інтелектуальна власність. – 2002. – № 7-8. – С 10-17
11. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності: навч. посібник. Вид. 2-е, перероб. і допов. / І. І. Дахно. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.
12. Дроб'язко В. С. Захист прав інтелектуальної власності: норми міжнародного і національного законодавства та їх правозастосування. Практичний посібник / В. С. Дроб'язко, Д. Лонг. – К.: “К.І.С.”, 2007. – 448 с.
13. Дудченко А.А. Основы научных исследований: учебное пособие / А. А. Дудченко.– К.; Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.
14. Жаров В. О. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: навч. посіб. – 2-ге вид. / В. О. Жаров. – К.: Ін-т інтелектуальної власності, 2002. – 388 с.
15. Зинов В. Г. Управление интеллектуальной собственностью: учеб. Пособие / В. Г. Зинов. – М.: Дело, 2003.
16. Калятин В. О. Интеллектуальная собственность (Исключительные права): учебник для вузов / В. О. Калятин. – М.: Изд-во «НОРМА», 2000.
17. Каплун І. П. Інтелектуальна власність: навч. посібн. [Електронний ресурс] / І. П. Каплун. – Суми: Вид-во СумДУ, 2010. – Режим доступу: <http://www.elkniga.info>.
18. Крижна В. М. Загальна характеристика договорів щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності / В. М. Крижна. // Право України. – 2004. – № 9. – С. 68–71.
19. Лудченко А. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак. – К.: О-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.
20. Марцин В. С. Основы научных исследований: навч. посібник / В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та ін. – Львів: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
21. Олейко Л. Інтелектуальний капітал: Методичні аспекти / Л. Олейко // Інтелектуальна власність. – 2003. – № 6. – С. 43–46.

22. Опалінський Ю. В. Право інтелектуальної власності в системі права України: конспект лекцій для студентів спеціальності «Інтелектуальна власність» / Ю. В. Опалінський. – К.: Ін-т інтелектуальної власності і права, 2000. – 44 с.
23. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посібник / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак та ін. – К.: ВД«Професіонал», 2006. – 208 с.
24. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с.
25. Основы научных исследований: учеб. для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др.; Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М.: Высш. шк., 1989. – 400 с.
26. Охорона промислової власності в Україні / за ред. О. Д. Святоцького. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 1999.
27. Потехіна В.О. Інтелектуальна власність: навч. пос. / В. О. Потехіна. – К.: Центр учбової літератури, 2008.– 414 с
28. Право інтелектуальної власності Європейського Союзу та законодавство України / За ред. Ю. М. Капіци: кол. авторів: Ю. М. Капіца, С. К. Ступак, В. П. Воробйов та ін. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2006.
29. Право інтелектуальної власності: академічний курс / за ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. – Вид. друге, перероб. та доповн. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2004.
30. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. І. Романчиков. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
31. Сабитов Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов – Челябинск, 2002. – 138 с.
32. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. – К.: РНКЦ «ДІШТ», 2000. – 259 с.
33. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. навчальний посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.

34. Цехмістрова Г. С. Основи досліджень: навч. посібник / Г. С. Цехмістрова – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

35. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручни /. В.М. Шейко, П.М. Кушнарєнко. – Київ: «Знання – Прес», – 2002. – 293 с.

Додаткова література

36. Бондарєнко С. В. Авторське право і суміжні права / С. В. Бондарєнко – К.: Ін-т інтелектуальної власності і права, 2005. – 260 с.

37. Бутнік-Сівєрський О. Б. Трансформація інтелектуальної власності в інноваційний продукт [Електронний ресурс] / О. Б. Бутнік-Сівєрський // Теорія і практика інтелектуальної власності. – Режим доступу <http://www.ndiiv.org.ua/ru/journal-archive.html>.

38. Тофіло А. В. Набуття прав інтелектуальної власності: навч. посібник / А. В. Тофіло, О. Д. Левічева. – К.: Держ. ін-т інтел. власн., 2008. – 300 с.

39. Цибульов П. М. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / П. М. Цибульов. – К.: «Інст.інтел.власн.і права», 2005. – 108 с.

40. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю / П. М. Цибульов. – К.: Держ. ін-т інтел. власн., 2009. – 312 с.

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень у галузі та інтелектуальна власність» для студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» зі спеціальності 101 – «Екологія» галузі знань 10 – «Природничі науки»

Укладач к. т. н., старш. викл. О. А. Сакун

Відповідальний за випуск доц. кафедри біотехнології і біоінженерії
А. В. Пасенко

Підп. до др. _____ 2018 р. Формат 60x84 1/16. Папір тип. Друк ризографія.
Ум. друк. арк. _____. Наклад _____ прим. Зам. № _____. Безкоштовно.

Видавничий відділ
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського
вул. Першотравнева 20, м. Кременчук, 39600