

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Кафедра біотехнологій та біоінженерії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

_____ В.В. Костін
“ _____ ” _____ 20__ року

ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА НОРМАТИВНО-
ПРАВОВІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ**

(Шифр за ОПІ – 5.06)

зі спеціальності 101 □ «Екологія»
освітньо-професійної програми підготовки
«Екологічна біотехнологія та біоенергетика»

факультет природничих наук

Програма з нормативної навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та нормативно-правові основи екологічної політики» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 101 □ «Екологія» освітньо-професійної програми підготовки «Екологічна біотехнологія та біоенергетика».
«15»11 2017 року. – 5 с.

Розробники:

Новохатько Ольга Володимирівна, доцент кафедри біотехнологій та біоінженерії, к.х.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біотехнологій та біоінженерії

Протокол від «15»11 2017 року №5

Завідувачка кафедри біотехнологій та біоінженерії

_____ (Козловська Т.Ф.)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та нормативно-правові основи екологічної політики» відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності 101 □ «Екологія» освітньо-професійної програми підготовки «Екологічна біотехнологія та біоенергетика».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та нормативно-правові основи екологічної політики» є сукупність теоретичних та прикладних аспектів сталого розвитку та екологічної політики.

Міждисциплінарні зв'язки: базується на знаннях, уміннях та навичках, набутих при вивченні дисциплін професійної та практичної підготовки фахівця («Моделювання систем та процесів в екологічній біотехнології», «Системний аналіз якості компонентів навколишнього середовища», «Управління якістю та безпека біотехнологічної продукції»).

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Стратегія сталого розвитку.
2. Нормативно-правові основи екологічної політики.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни – це забезпечення майбутнього спеціаліста необхідним об'ємом знань, засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навиків щодо запровадження концепції сталого розвитку та можливості її застосування в Україні.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування знань щодо теоретичних та прикладних аспектів сталого розвитку;
- формування знань щодо оптимізації і гармонізації взаємовідносин людини і довкілля;
- одержання й узагальнення нових знань про створення теоретично обґрунтованих заходів зі стабілізації та поліпшення екологічної ситуації в сучасних соціально-економічних умовах;
- формування емоційно-ціннісного ставлення студентів до навколишнього середовища.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні поняття дисципліни;
- фундаментальні основи розвитку систем;
- основи екологічно збалансованого управління соціально-економічним розвитком;
- закономірності екосистемного регулювання та взаємодії суспільства і природи.
- нормативно-правові основи екологічної політики;

вміти:

- використовувати набуті знання в практичній діяльності;

- користуватися нормативною базою;
- аналізувати об'єктивну екологічну ситуацію, аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації;
- застосовувати принципи системного аналізу поточної ситуації;
- визначати ступінь, ризик розвитку надзвичайних екологічних ситуацій;
- визначати пріоритетність соціально-економічних впливів на ті чи інші зміни екосистем;
- приймати екологічно безпечні та економічно доцільні рішення;
- обґрунтовувати шляхи вирішення екологічних проблем;
- вміти оцінювати можливості реалізації стійкості систем.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стратегія сталого розвитку

Тема 1.1 Поняття стійкого еколого-безпечного розвитку.

Тема 1.2 Економічне зростання і сталий розвиток.

Тема 1.3 Екологічні проблеми у контексті сталого розвитку.

Тема 1.4 Людський розвиток як головний чинник і показник суспільного прогресу.

Тема 1.5 Науковий та освітній вимір сталого розвитку суспільства.

Тема 1.6 Взаємодія національних, групових, приватних інтересів та сталий розвиток.

Тема 1.7 Україна в контексті переходу на засади сталого розвитку.

Змістовий модуль 2. Нормативно-правові основи екологічної політики

Тема 2.1 Основні положення і пріоритети екологічної політики в Україні.

Тема 2.2 Національна і глобальна екологічна політика.

Тема 2.3 Світові й регіональні екологічні організації.

Тема 2.4 Громадські екологічні рухи.

Тема 2.5 Екологічний імператив розвитку.

Тема 2.6 Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки.

Тема 2.7 Стратегії державної екологічної політики до 2030 року.

3. Рекомендована література

Базова

1. Офіційний сайт Міністерства регіонального розвитку та будівництва України. Проект Закону України “Про засади державної регіональної політики” (станом на 01.12.2009) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minregionbud.gov.ua/index.php?id=2500>.

2. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» від 8 вересня 2005 р. №2850-IV // Офіційний вісник України. – 2005. — №40.– С.25.
3. Постанова Верховної Ради України «Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів» від 24 грудня 1999 р. №1359-XIV // Офіційний вісник України. – 2000. – №1. — С.29.
4. Підліснюк В. В. Стратегія сталого розвитку та змін клімату: навчальний посібник (видання друге, доповнене) / Підліснюк В. В., Загірняк М. В., Іркова І. Ф.; за редакцією Підліснюк В. В. – Київ – Кременчук – Банська Бистриця – Усті над Лабом: Видавництво Щербатих О. В., 2013. – 224 с.
5. Варналій З.С. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку: монографія / [ред. З.С. Варналій]. – К.: Знання України, 2005. – 498 с.

Додаткова

1. Державний стандарт України ДСТУ 3008 – 95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення»
2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. К.: Вища школа, 1997. – 272 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит.

5. Засоби діагностики успішності навчання – комплекти завдань за змістовними модулями, підготовка рефератів за визначеною викладачем темою або вузькою проблематикою з дисципліни.